Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03.03 Финансовая безопасность
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование специальности)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий
Амбрутис В.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий
к.э.н., доцент, Поливаева Ольга Геннадьевна

РПД «Финансовая безопасность» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 28.08.2024 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…… 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..…… 18
7.1 Основная литература…… 18
7.2 Дополнительная литература…… 19
7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19
7.4 Интернет-ресурсы…… 19
7.5 Иные источники…… 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.В.03.03 Финансовая безопасность обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления	ПКс-1.1	Способность формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть формированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (Код С/01.7) (частично)[1].	ПКс-1.1	На уровне умений: - Собирать информацию из различных источников - Систематизировать различные виды информации - Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
		На уровне знаний: - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности - Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении - Налоговое законодательство Российской Федерации - Управление рисками хозяйственной деятельности организации - Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		На уровне навыков:

[1] Приказ Минтруда России от 19.10.2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор».

		- Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля - Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины 3 ЗЕ, что составляет 108 ак. ч./81 астр. ч.

На очной форме обучения: количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак. ч./36 астр. ч., в том числе: лекционные занятия – 16 ак. ч./12 астр. ч., практические и семинарские занятия – 32 ак. ч./24 астр. ч. На самостоятельную работу обучающихся отведено 60 ак. ч./45 астр. ч.

На заочной форме обучения: количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 10 ак. ч./7,5 астр. ч., в том числе: лекционные занятия – 4 ак. ч./3 астр. ч., практические и семинарские занятия – 6 ак. ч./4,5 астр. ч. На самостоятельную работу обучающихся отведено 94 ак. ч./70,5 астр. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.03.03 Финансовая безопасность изучается: на очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре, на заочной форме обучения – на 5 курсе в 10 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Понятие, принципы, виды финансовой безопасности	12	2	-	4	-	6	О, Ди
2	Финансовая безопасность предприятия как система	12	2	-	4	-	6	О, Ди
3	Финансовая безопасность государства: основные проблемы и инструменты обеспечения	14	2	-	4	-	8	О, Т
4	Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности	14	2	-	4	-	8	О,Д
5	Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности	14	2	-	4	-	8	О

6	Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения	14	2	-	4	-	8	О
7	Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка	14	2	-	4	-	8	О
8	Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях	14	2	-	4	-	8	О
Итого (в период ТО)		**108/81**	**16/12**	**-**	**32/24**	**-**	**60/45**	
Промежуточная аттестация		-	-	-	**-**	-	-	**зачет с оценкой**
Всего		**108/81**	**16/12**	**-**	**32/24**	**-**	**60/45**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (ЭО), тестирование (Т), диспут (Д), реферат (Р).

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (час.)**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1	Понятие, принципы, виды финансовой безопасности	11	0,5	-	0,5	-	10	О, Ди
2	Финансовая безопасность предприятия как система	13,5	0,5	-	1	-	12	О, Ди
3	Финансовая безопасность государства: основные проблемы и инструменты обеспечения	13	0,5	-	0,5	-	12	О, Т
4	Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности	13,5	0,5	-	1	-	12	О,Д
5	Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности	13	0,5	-	0,5	-	12	О
6	Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения	13,5	0,5	-	1	-	12	О
7	Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка	13	0,5	-	0,5	-	12	О
8	Национальные и финансовые интересы России в	13,5	0,5	-	1	-	12	О

	международных экономических связях							
Итого (в период ТО)		**104/78**	**4/3**	**-**	**6/4,5**	**-**	**94/70,5**	
Промежуточная аттестация		**4/3**	-	-	**-**	-	-	**зачет с оценкой**
Всего		**108/81**	**4/3**	**-**	**6/4,5**	**-**	**94/70,5**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (ЭО), тестирование (Т), диспут (Д), реферат (Р).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности:

Сущность категории финансовой безопасности; Место и роль финансовой безопасности в системе национальной безопасности страны; Система финансовой безопасности; Система угроз финансовой безопасности страны; Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности РФ.

Тема 2. Финансовая безопасность предприятия как система:

Элементы системы экономической безопасности; Критерии финансовой безопасности у различных ученых экономистов; Перечень критериев финансовой безопасности РФ, предусмотренных в Государственной стратегии обеспечения экономической безопасности; Методы оценки экономической безопасности; Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности; Основные индикаторы финансовой безопасности по ключевым сферам экономики.

Тема 3. Финансовая безопасность государства: основные проблемы и инструменты обеспечения:

Понятие легализации (отмывания) доходов; Цели противодействия легализации преступных доходов; Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере финансовой безопасности; Формирование единой международной системы финансовой безопасности.

Тема 4. Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности:

Общая характеристика нормативных правовых актов РФ, регулирующая финансовую безопасность; Государственная система финансового мониторинга; Федеральные органы исполнительной власти; Специальный учет организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Тема 5. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности:

Деформации фондового рынка; Преодоление деформаций рынка ценных бумаг; Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции

обеспечения экономического роста. Тенденции дезинтеграции национального финансового рынка

Тема 6. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения:

Понятие и история возникновения типологий отмывания преступных доходов и финансирования терроризма; Типология отмывания преступного дохода с использованием операций на рынке ценных бумаг; Типология отмывания преступного дохода с использованием «беспроигрышных» технологий игры в казино; Типология отмывания денежных средств через банковский сектор; Типология отмывания преступного дохода с использованием кредитных организаций; Типология отмывания преступного дохода в страховом секторе; Типология отмывания государственных средств (используемые методы, инструменты, механизмы).

Тема 7. Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка:

Сущность, содержание понятия «финансовая безопасность» национальной экономики; Система финансовой безопасности; Институты и звенья финансовой системы; Угрозы финансовой безопасности в РФ; Основные показатели, характеризующие безопасность в финансовой сфере.

Тема 8. Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях:

Роль Российской Федерации в работе МВФ; Банк развития БРИКС; Отношения Российской Федерации с мировыми финансовыми институтами; Финансовая безопасность стран ЕврАЗЭС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 Финансовая безопасность используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, принципы, виды финансовой безопасности	Опрос, диспут
Финансовая безопасность предприятия как система	Опрос, диспут
Финансовая безопасность государства: основные проблемы и инструменты обеспечения	Опрос, тестирование
Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности	Опрос, реферат
Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности	Опрос
Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения	Опрос
Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка	Опрос
Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка	Опрос
Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях	Опрос

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства по теме 1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности.

Типовые вопросы для опроса:

1. Система финансовой безопасности;
2. Система угроз финансовой безопасности страны;
3. Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности РФ.

Типовые темы для дискуссии:

1. Сущность категории финансовой безопасности;
2. Место и роль финансовой безопасности в системе национальной безопасности страны

Типовые оценочные средства по теме 2. Финансовая безопасность предприятия как система.

Типовые вопросы для опроса:

1. Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности;
2. Основные индикаторы финансовой безопасности по ключевым сферам экономики.

Типовые темы для дискуссии:

1. Элементы системы экономической безопасности;
2. Критерии финансовой безопасности у различных ученых экономистов;
3. Методы оценки экономической безопасности.

Типовые оценочные средства по теме 3. Финансовая безопасность государства: основные проблемы и инструменты обеспечения.

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие легализации (отмыванию) доходов;
2. Цели противодействия легализации преступных доходов;
3. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере финансовой безопасности;
4. Формирование единой международной системы финансовой безопасность.

Типовой тест:

Типовые тесты

1. Безопасность – это:

А) форма опасности;

Б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;

В) синоним опасности;

Г) разновидность риска. (верный ответ: Б)

2. Угроза — это:

А) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

Б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

В) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;

Г) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности. (верный ответ: А)

3. Источники опасности — это:

А) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства;

Б) экономически опасное воздействие;

В) повышение уровня жизни людей;

Г) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства. (верный ответ: А)

4. К основным сегментам финансовой безопасности страны и регионов относится:

А) бюджетно-налоговый;

Б) валютно-денежный;

В) кредитно-банковский;

Г) внебюджетный фонд;

Д) все ответы верны. (верный ответ: Д)

5. Функцией экономической (финансовой) безопасности не является:

А) экономическая;

Б) стимулирующая;

В) инновационная;

Г) административная. (верный ответ: Г)

6. К источникам угроз экономической (финансовой) безопасности предприятия не относятся:

А) форс-мажорные обстоятельства;

Б) научные и технологические инновации;

В) рост теневой составляющей экономической деятельности;

Г) разрыв кооперационных связей. (верный ответ: Г)

7. К внутренним угрозам экономической (финансовой) безопасности предприятия не относятся:

А) отставание техники и технологии;

Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;

В) платежная недисциплинированность покупателей;

Г) высокие издержки производства. (верный ответ: В)

8. Механизм обеспечения экономической (финансовой) безопасности включает:

А) механизм рыночного саморегулирования;

Б) механизм государственного регулирования экономики;

В) внутрихозяйственный механизм предприятия;

Г) все ответы верны. (верный ответ: Г)

9. К финансово-экономическим мероприятиям по обеспечению финансовой безопасности страны и регионов относятся:

А) законодательные гарантии надежности финансовой системы;

Б) контроль за выполнением финансовых обязательств экономических субъектов;

В) страхование финансовых рисков;

Г) эффективное перераспределение финансовых потоков;

Д) снижение валютно-денежных рисков;

Е) определение пределов государственных заимствований и бюджетных дефицитов;

Ж) все ответы верны. (верный ответ: Ж)

10. Система контроллинга финансовой безопасности включает:

А) формирование системы приоритетов контролируемых показателей; разработку системы качественных стандартов контроля; построение системы мониторинга показателей; формирование системы алгоритмов действий по устранению отклонений;

Б) определение объекта контроллинга; определение видов и сферы контроллинга; формирование системы приоритетов контролируемых показателей; разработку системы качественных стандартов контроля; построение системы мониторинга показателей;

В) определение объекта контроллинга; определение видов и сферы контроллинга; формирование системы приоритетов контролируемых показателей; разработку системы качественных стандартов контроля; построение системы мониторинга показателей; формирование системы алгоритмов действий по устранению отклонений;

Г) определение объекта контроллинга; определение видов и сферы контроллинга; разработку системы качественных стандартов контроля; формирование системы алгоритмов действий по устранению отклонений (верный ответ: В)

Типовые оценочные средства по теме 4. Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности.

Типовые вопросы для опроса:

1. Общая характеристика нормативных правовых актов РФ, регулирующая финансовую безопасность;
2. Государственная система финансового мониторинга;
3. Федеральные органы исполнительной власти;
4. Специальный учет организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным.

Типовые темы рефератов:

1.Налоговая безопасность экономики

2.Бюджетная безопасность: угрозы и показатели

3. Платежная безопасность. Формирование национальной платежной системы

4. Денежно-кредитная безопасность

5. Валютная безопасность: способы нейтрализации угроз

6. Классификация бюджетных рисков по доходам, расходам бюджета и бюджетной симметрии

7. Классификация бюджетных рисков по стадиям бюджетного процесса

8. Способы минимизации бюджетных рисков

Типовые оценочные средства по: Тема 5. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности.

Типовые вопросы для опроса:

1. Деформации фондового рынка;
2. Преодоление деформаций рынка ценных бумаг;
3. Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции обеспечения экономического роста;
4. Тенденции дезинтеграции национального финансового рынка.

Типовые оценочные средства по теме 6. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и история возникновения типологий отмывания преступных доходов и финансирования терроризма;
2. Типология отмывания преступного дохода с использованием операций на рынке ценных бумаг;
3. Типология отмывания преступного дохода с использованием «беспроигрышных» технологий игры в казино;
4. Типология отмывания денежных средств через банковский сектор;
5. Типология отмывания преступного дохода с использованием кредитных организаций;
6. Типология отмывания преступного дохода в страховом секторе;
7. Типология отмывания госсредств (используемые методы, инструменты, механизмы).

Типовые оценочные средства по теме 7. Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка.

Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность, содержание понятия «финансовая безопасность» национальной экономики;

2. Система финансовой безопасности;

3. Институты и звенья финансовой системы;

4. Угрозы финансовой безопасности в РФ;

5. Основные показатели, характеризующие безопасность в финансовой сфере.

Типовые оценочные средства по теме 8. Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях.

Типовые вопросы для опроса:

1. Роль Российской Федерации в работе МВФ;

2. Банк развития БРИКС;

3. Отношения Российской Федерации с мировыми финансовыми институтами;

4. Финансовая безопасность стран ЕврАЗЭС.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Эссе оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения (больше 2х) на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы;

8 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил две точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы;

6 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил только одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы;

0 баллов – эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы.

Расчетные задания, ситуационные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативные правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Участие в работе круглого стола с мини-докладами и презентациями, по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

8 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

6 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Зачет проводится с применением следующих средств: зачетные задания, включающие теоретический вопрос, 15 тестов с закрытыми вопросами. Зачет принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс–1. Способность формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления	Умеет определять основную траекторию развития экономического субъекта на основе расчета и анализа релевантных социально-экономических показателей и их интерпретации и на данной основе разрабатывать алгоритм кратко-, средне- и долгосрочных шагов экономического субъекта по обеспечению финансовой безопасности	Правильно выбирает оптимальный способ решения задач обеспечения финансовой безопасности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Типовые контрольные задания и иные материалы (типовые оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность финансовой безопасности.
2. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности стран.
3. Региональная составляющая финансовой безопасности России
4. Финансовая безопасность и устойчивость развития
5. Сущность финансовой безопасности предприятия
6. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия
7. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы
8. Аудит финансовой безопасности
9. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия
10. Оценка эффективности системы защиты объекта
11. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий
12. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности
13. Система индикаторов финансовой безопасности государства
14. Методика диагностики финансовой безопасности территорий
15. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль
16. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма
17. Мониторинг финансовой безопасности
18. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны
19. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны
20. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
21. Концептуальные основы финансовой безопасности банка

22. Правовые и организационные основы безопасности банка
23. Техника обеспечения финансовой безопасности банка
24. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка
25. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей
26. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка
27. Информационное обеспечение финансовой безопасности банка
28. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
29. Конкурентоспособность в национальной экономике.
30. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

Типовые практические задания:

1. Дайте определение понятия «Легализация доходов, полученных преступным путем». В чем заключается общественная опасность данного деяния, каково его влияние на финансовую безопасность страны? Каковы возможные меры противодействия данному деянию, в том числе на долгосрочный период?

2. Дайте определение понятия «Рейдерство». В чем заключается общественная опасность данного деяния, каково его влияние на финансовую безопасность страны? Каковы возможные меры противодействия данному деянию, в том числе надолгосрочный период?

3. Дайте определение понятия «Незаконная предпринимательская деятельность». В чем заключается общественная опасность данного деяния, каково его влияние на финансовую безопасность страны? Каковы возможные меры противодействия данному деянию, в том числе на долгосрочный период?

4. Дайте определение понятия «Незаконная банковская деятельность». В чем заключается общественная опасность данного деяния, каково его влияние на финансовую безопасность страны? Каковы возможные меры противодействия данному деянию, в том числе на долгосрочный период?

5. Дайте определение понятия «Финансовая пирамида». В чем заключается общественная опасность данного деяния, каково его влияние на финансовую безопасность страны? Каковы возможные меры противодействия данному деянию, в том числе на долгосрочный период?

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности; умеет разрабатывать стратегию и тактику обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления; способен применять методы обеспечения финансовой безопасности	Свободно владеет знаниями об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности. В заданных условиях разрабатывает стратегию и тактику обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления, применяя методы обеспечения финансовой безопасности	Зачтено
	Не владеет знаниями об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности. В заданных условиях не может разработать стратегию и тактику обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления, применяя методы обеспечения финансовой безопасности	Не зачтено

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающейся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Тестирование: Тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов; 70% - 4 балла; 50% - 3 балла; менее 50% - 0 баллов.

Опрос оценивается по четырех-балльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;
- 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;
- 3 балла - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;
- 0 баллов - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Реферат оценивается по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- 10 баллов – содержание реферата соответствует выданному заданию (теме), актуально, соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверно. Выводы аргументированы. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями.
- 8 балла - содержание реферата соответствует выданному заданию (теме), актуально, соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверно, однако имеются небольшие ошибки. Выводы слабо аргументированы. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями.
- 6 баллов - содержание реферата в целом соответствует выданному заданию (теме), однако имеются отдельные отклонения от него. Доклад актуален, в целом соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверен, однако имеются 1-2 ошибки. Выводы слабо аргументированы. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями.
- 0 баллов - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, содержание реферата недостоверно, не соответствует практике государственного и муниципального управления. Реферат оформлен с нарушением установленных требований.

Диспут оценивается по четырех-балльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов – студент обнаруживает понимание материала, может обосновать и защитить свои суждения, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Процедура проведения установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного вида

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского вида

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3. Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине «Инвестиции» – творческое мини-сочинение по конкретной проблеме,

имеющей отношение к одной из тем дисциплины. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней; 2) осмысление проблемы в контексте дисциплины «Инвестиции» (каким образом осуществляется реализация определенного принципа инвестиционной политики в РФ, что мешает его полноценной реализации); 3) формулирование своего отношения к высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) вывод.

6.4 Методические указания по подготовке мини-доклада для обсуждения на круглом столе

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем финансирования инвестиционных проектов в современных условиях в РФ. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенные в научной электронной библиотеке. К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

6.5 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Эссе	контактная аудиторная работа / в СДО
Доклад	контактная аудиторная работа / в СДО
Расчетное задание	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Каранина, Е. В. Финансовая безопасность : учебное пособие / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4383-0130-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66805.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кондрат, Е. Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств : монография / Е. Н. Кондрат. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-7205-1241-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60212. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондрат, Е. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия : монография / Е. Н. Кондрат. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 928 с. — ISBN 978-5-7205-1240-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60228. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сараджева О.В. Финансовая безопасность : монография / Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 c. — ISBN 978-5-238-02437-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81585.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовая безопасность: теоретические и практические аспекты / Н. В. Кудреватых, Т. Ф. Мамзина, О. Б. Шевелева [и др.]. — Кемерово : Экономика, 2018. — 197 c. — ISBN 978-5-282-03517-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109143.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова [и др.] ; под редакцией В. В. Земскова. — Москва : Прометей, 2019. — 388 c. — ISBN 978-5-907166-32-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94570.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 455 с. – (Высшее образование).

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономическая безопасность: практикум для организации самостоятельной работы обучающихся / авт.-сост. В. Ю. Амбрутис, Т. М. Барбышева, А. Б. Бардаль [и др.]. – Хабаровск: ДВИУ-филиал РАНХиГС, 2017. – http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1632.pdf.

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http:// www.gov.ru – официальный сайт государственных органов власти Российской Федерации
2. http:// www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ
3. http://www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. http://polpred.com – полнотекстовая база данных Полпред
5. http://www.base.spinform.ru – база данных «Законодательство стран СНГ». ПравоИнформ
6. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций РГБ
7. http://elibrary.ru – универсальная научная электронная библиотека elibrary.ru

7.5. Иные источники

Отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Аудитория	Назначение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	105	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ПК, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
2.	201	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
3.	202	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 10(12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop CS5 Extended KNITE Open Project

4.	207	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1(16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Statgraphics Centurion XV Academic Pro Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 CorelDRAW Graphics Suite Open Project KNITE
5.	302	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
6.	303	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE

7.	304	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1 (16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Eviews Academic Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE
8.	309	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
9.	310	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
10.	311	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

11.	312	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
12.	321	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
13.	322	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
14.	327	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером и доска мультимедийная, телевизор, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, ноутбук (переносной), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013Standart Windows 8.1
15.	329	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

16.	330	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
17.	331	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
18.	333	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, проектор, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
19.	401	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
20.	401а	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
21.	402	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

22.	403	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
23.	404	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
24.	405	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
25.	407	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование ноутбук (переносной), телевизоры, видеомагнитофон, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
26.	408	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

27.	409	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
28.	410	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
29.	411	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
30.	503	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место п преподавателя, 2 доски с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

31.	504	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
32.	505	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с мелом, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
33.	506	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
34.	507	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук(переносной), экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

35.	508	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
36.	509	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
37.	510	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
38.	511	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
39.	206^{0}	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

40.	210^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
41.	222^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
42.	301^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
43.	307^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
44.	308^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
45.	310^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-

46.	311^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
47.	312^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая и доска с мультимедийная, проектор, ПК, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
48.	315^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
49.	318^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

50.	Читальный зал научной библиотеки	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа); помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	письменные столы, стулья, персональные компьютеры, многофункциональное печатающее устройство, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 10 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
51.	Точка кипения	центр (класс) деловых игр; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, 1 этаж – 1 доска с маркером, 2 этаж – 2 доски с маркерами, проектор, ноутбук, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».